Сценарий образовательной ситуации

нравственно-патриотической направленности в старшей группе на тему:

**«Они сражались за Родину»**

с использованием ЭОР.

**Цель:** Воспитывать любовь к Родине, гордость за победу русского народа в Великой Отечественной войне и уважение к героическому подвигу защитников своего поселка.

**Задачи:**

1.Закрепить сформированные у детей знания о главном празднике нашей страны – Дне Победы и героическом подвиге русского народа.

2. Сформировать элементарные преставления детей о Знамени Победы.

3. Развивать познавательные интересы детей и умение взаимодействовать при выполнении задания в малых группах.

4. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, свой народ и уважение к тем, кому выпала тяжелая доля военной поры.

**Предварительная работа:** экскурсии вмузей боевой славы СОШ № 75, к памятнику – мемориалу землякам – Героям Советского Союза в центральном парке; беседа о героических подвигах защитников Черноморского побережья, чьими именами названы улицы поселка, чтение произведений: С. Михалков, А. Твардовский «Рассказ танкиста», Л. Кассиль «Сестра», стихотворений о войне, организация выставки книг военной тематики, картин, фотографий о ВОВ.

***Оборудование:***

**Для педагога:** мультимедийный проектор.

**Для детей:** цветной картон; цветная бумага; ножницы; клей-карандаш; простой карандаш; линейка; не пишущая шариковая ручка (для биговки); шаблоны медали и звезды.

**Ход образовательной ситуации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап образовательной ситуации | Оборудо  вание | Воспитатель | Воспитанники |
| 1. Погружение в проблему | **Слайд 1**  **Слайд 2**  **Слайд 3**  **Слайд 4**  **Слайд 5** | Читает стихотворение.  Что такое День Победы?  Это утренний парад:  Едут танки и ракеты,  Марширует строй солдат.  Что такое День Победы?  Это праздничный салют:  Фейерверк взлетает в небо,  Рассыпаясь там и тут.  Что такое День Победы?  Это песни за столом,  Это речи и беседы,  Это дедушкин альбом.  Это фрукты и конфеты,  Это запахи весны…  Что такое День Победы –  Это значит – нет войны.  Ребята, как вы думаете, какому празднику посвящено это стихотворение?  Совсем скоро наша страна будет отмечать великий праздник, 70-летие со дня победы в Великой Отечественной войне. Поэтому сегодня, все жители нашей Родины вспоминают о той страшной войне, о защитниках, которые не жалея себя сражались с врагом. О тех, кто с оружием в руках защищал нашу свободу, нашу Родину.  И сегодня, в канун этого главного праздника Победы, к нам гости пришел прадедушка Марка, Василий Павлович Дещенко. Он сам был участником Великой Отечественной войны. Благодаря его мужеству и мужеству его боевых товарищей мы живём в мирное время, ходим в детский сад и на работу, строим планы на будущее. А ведь нас могло и не быть, если бы не они, защитники Отечества! Вам интересно услышать его рассказ о том трудном военном времени?  **Рассказ Василия Павловича:**  **День Победы** — самый главный праздник, как для России, так и для многих других стран мира. **22 июня 1941 года** на нашу страну напали враги — немецкие фашисты. Фашисты думали, что они самые главные в мире, а все остальные люди должны им подчиняться. Началась страшная война, которая продолжалась четыре года. Немецкие самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции, бомбы сыпались на больницы, жилые дома, детские сады и школы.  Как вы думаете, что хотели враги сделать с нашей страной?  Фашисты надеялись на легкую и быструю победу. Им хотелось захватить богатые земли нашей страны, а мирных и трудолюбивых жителей уничтожить. Но они просчитались, на защиту свободной любимой Родины встал весь народ от мала до велика. Взрослым и особенно детям, было очень трудно во время войны, но Армия с помощью народа победила врагов и прогнала их из России, а потом и из других стран. Я -участник сражения на Курской дуге. Тогда, в тяжелые боевые дни 1943 года, мне было всего девятнадцать лет. Прошел под артиллерийским и пулемётным огнем, по минным полям и проволочным заграждениям. Так судьба распорядилась, я остался в живых. А погибнуть мог не раз. Снаряды врага рвались у наших окопов, вблизи установок минометов. Появились первые погибшие и раненые. Раненым, санитары оказывали первую помощь, переносили в укрытия, а убитые оставались лежать на поле до конца боя – им уже никто не мог помочь. От тяжелых снарядов у меня ныли руки, голова раскалывалась от грохота стрельбы, дыма, гари и копоти. Недалеко от нашего миномета разорвался вражеский снаряд. Осколки, глыбы земли обрушились на нас. Меня отбросило ударной волной, я получил ранение осколками в ногу, был контужен. После этого сражения мне присвоили звание «ефрейтора».  А дальше началась освободительная война. Два года под обстрелом и бомбежкой, в дождь и снег, в окопах, траншеях и землянках, пешком прошел от Москвы до Балтийского моря. Враг был силен и страшен, но он не знал, что такое русский характер и что такое русский солдат. Таких людей нельзя победить. Убить можно, а победить нельзя.  Освободительная война, показала всему миру силу человеческого духа и русского характера. Война, которую назвали Великой Отечественной, закончилась в мае 1945 года и потом на Красной площади в Москве, состоялся Парад Победы. Воины-победители торжественно прошли по площади и пронесли знамя Победы, а знамёна побеждённых фашистов бросили на землю. Это был Великий день. Василий Павлович: Ребята, как мы в России отмечаем День Победы? | Дети слушают (это стихотворение можно дать выучить ребенку)  Ответы детей  Дню Победы  Ответы детей: враги хотели взять всех в плен, убить солдат, уничтожить нашу Родину.  Ответы детей: военные проходят парадом на Красной площади. Люди поздравляют всех ветеранов дарят цветы и подарки. Ветераны надевают свои ордена и медали и собираются вместе, чтобы вспомнить своих погибших друзей. |
|  | **Слайд 6** | **Василий Павлович:**  А вечером, когда стемнеет, начинается Салют Победы. Взлетают в небо разноцветные огни, рассыпаются на множество сверкающих искр. Люди смотрят на эту красоту и радуются мирному небу. |  |
| Новый  материал | **Слайд 7** | **Василий Павлович:** Может быть кто-то из вас знает, что такое знамя Победы? Хотите сами увидеть это знамя?  Это красное знамя. Оно стало символом Победы. Красный цвет знамени обозначает огонь и отвагу. На знамени изображен серп и молот, а также пятиконечная звезда. Знамя Победы можно увидеть во время праздничного парада на Красной Площади в Москве. | Ответы детей. |
|  |  | **Физминутка.** | Текст физминутки см. методические рекомендации |
| Новый  материал | **Слайд 8** | **Воспитатель:** Василий Павлович прошел войну и был награжден 2 медалями «За боевые заслуги», медалью «За отвагу», и орденом « Красной звезды», а так же многочисленными благодарностями и юбилейными медалями. Ежегодно он получает благодарственные письма от президента нашей страны. Прошло много лет, но память об этой ужасной войне жива в его сердце. А мы благодарны ему и его товарищам за их подвиг. Прадедушка Марка, приехал из Краснодара, сейчас он живет там, и ему очень интересно узнать о том, какие памятники войны есть в нашем поселке? | Дети слушают рассказ о наградах ветерана. |
|  |  | **Воспитатель:** Я уверена, наши дети многое знают об истории той войны и памятниках героям. Не хотели бы вы порадовать нашего гостя и провести заочную экскурсию к памятникам войны? Мы приглашаем Вас на мини-экскурсию на нашем автобусе. | Ответы детей. |
| Постановка  проблемной ситуации: |  | Как и чем можно обозначить автобус в нашей группе? | Дети решают проблему, предлагая «построить» автобус при помощи стульев и приглашают  гостя на заочную экскурсию |
| Открытие нового знания | **Слайд 9**  **Слайд 10**  **Слайд 11** | **Воспитатель:** Ребята, вот мы приехали к главному памятнику нашего поселка –это **Памятник Победы.** Его установили в центральном парке, всем героям лазаревцам, погибшим в Великой Отечественной войне. На квадратном постаменте из песчаника установлена глыба-монолит весом 16 тонн, в верхней его части высечена в углублении голова солдата в каске, ниже годы войны. Позже установили мраморные плиты с именами погибших лазаревцев - всего 233 фамилии.  **Воспитатель:** Отправляемся дальше. А вот и следующий памятник - **Горка Героев.** Здесь в годы войны  производились захоронения погибших в боях летчиков и умерших в госпиталях раненых воинов. **Воспитатель:** А мы продолжаем путешествие отправляемся к следующему памятнику. Это необычный памятник – это настоящий самолет. Самолет–памятник, Миг23 установлен в мае 2010г., в память не только о летчиках, но и о простых жителях нашего поселка: механиках, техниках и строителях аэродрома, которые долгие 4 года войны трудились во имя Победы. |  |
|  |  | Как люди еще хранят память об истории войны? | Ответы детей: называют улицы именами героев. У нас есть улица имени Наума Павлова, Дмитрия Калараш и Алексея Малышева. |
| Актуализация  ранее полученных знаний | **Слайд 12** | Кто из вас сможет провести экскурсию и рассказать нашему гостю о подвигах летчика Дмитрия Калараша? | Рассказ ребенка:  Дмитрий Леонтьевич Калараш совершил 226 вылетов, был 2 - раза ранен.Однажды осенью 1942 года на нашем аэродроме прозвучала боевая тревога, три наших самолета поднялись в небо, а навстречу им вылетело 48 немецких самолетов. Калараш сбил ведущий самолет, который объятый пламенем затем утонул в море. В этом бою было сбито 9 немецких самолетов, но из боя не вернулся Дмитрий Калараш. Он увидел, что самолет друга атакуют, прикрыл его, отрезал от врага, но в это время в хвост самолета Калараша врезался немец. Летчик был ранен в грудь но пытался спасти самолет и дотянуть до аэродрома. Но чувствуя, что горящий самолет не спасти, выпрыгнул из него на парашюте. Стропы зацепились за огромное дерево, и у раненного летчика не хватило сил освободиться от парашюта. Только на другой день, когда из Сочи пришла пожарная машина, то с помощью пожарной лестницы сняли тело героя. За этот подвиг ему посмертно было присвоено Звание Героя Советского Союза и названа улица нашего поселка. |
| Актуализация  ранее полученных знаний |  | Кто из вас хочет рассказать о славных подвигах командира полка Наума Захаровича Павлова, чьим именем названа самая красивая улица поселка, идущая от берега моря к самым горам? | Рассказ ребенка: Под небом Туапсе 23 сентября 1942 года погиб командир 32 авиаполка Наум Захарович Павлов.Немецкие бомбар-дировщики волна за волной шли на Туапсе и Лазаревс-кое взморье. На ближних перевалах сражались армейцы и черноморские моряки. Майор Павлов находился в воздухе, когда около пятидесяти вражеских самолетов стали приближаться к Туапсе. Он сражался отчаянно. Майор Павлов буквально загнал в угол двух фашистских «юнкерсов» заставил их врезаться в скалы. Это был его последний бой. |
| Актуализация  ранее полученных знаний |  | На Горке Героев похоронен Герой Советского союза. Кто расскажет о его жизни? | Рассказ ребенка: 24 ноября 1998 года на Горке Героев был похоронен Герой Советского Союза, полковник Алексей Петрович Малышев, который отдал всю свою жизнь служению Родине. 42 года прослужил Алексей Петрович на разных офицерских должностях. Из них почти 20 лет в Лазаревском военкомате. Сегодня его имя носит средняя школа № 75. |
|  |  | Мы помним всех героев, отдавших жизнь за нас, за наше мирное небо, за наше счастье. Я предлагаю почтить память погибших минутой молчания*.* | Все встают на минуту молчания |
| Рефлексия деятельности | Схематическое изобра-жение алгоритма выполнения задания | **Воспитатель:** Вспомните, чем награждали солдат за военные подвиги? Очень хочется в память о нашей встрече подарить Василию Павловичу памятную медаль. Поможете её сделать?  Как вы думаете, у вас получится сделать медаль по схеме-подсказке? | Ответы детей. Ордена и медали – главные награды за военные заслуги.  Дошкольники выполняют задание по схеме, разделившись на тройки |
|  | Музыкальное сопро-вождение на форте-пиано | Предлагает спеть песню о Победе в Великой Отечественной войне. | Дети исполняют песню «Главный праздник», муз. Н.Махамеджа-новой, сл. Н. Мазанова. |